**PROGRAMMAZIONE DEL PERIODO DAL 5 MARZO ALLA FINE DI APRILE**

In occasione della sospensione delle lezioni a causa dell’epidemia del Corona-virus 19 viene rielaborata la programmazione per questo periodo. Nel caso di un prolungamento verrà aggiornata.

**CONDOTTA**

Si manda una lettera agli alunni tranquillizzandoli e rassicurandoli sul proseguimento delle lezioni a distanza che avranno valore di scuola a tutti gli effetti anche se attraverso strumenti digitali.

Si manda una lettera ai genitori dando delle indicazioni riguardo alle migliori strategie didattiche e metodologiche per aiutare i propri figli a studiare e a lavorare anche autonomamente a casa.

Si faranno raccomandazioni, di giorno in giorno, su strategie di studio, di impegno, di precisione e di cura del materiale prodotto in queste settimane.

Si invieranno lezioni con strumenti digitali per l’introduzione di nuovi argomenti o per il rafforzamento di conoscenze.

Si verificheranno giornalmente i compiti prodotti e inviati via e-mail dai genitori.

Si aiuteranno anche per via telefonica i bambini o i genitori in difficoltà.

Si faranno degli incontri in video conferenza con gli alunni e i genitori per mantenere vivi i rapporti umani.

**ITALIANO**

Lettura

Si proseguirà con **la lettura del Piccolo Principe** appena iniziata in classe. Verranno inviati degli audio con la voce della maestra. Saranno proposte delle domande sul contenuto, a scelta multipla, e su significati lessicali … per rafforzare la comprensione del testo.

Saranno proposti, dal **libro di Lettura**, brani di vario genere, dove individuare : - i personaggi, le loro caratteristiche, le azioni compiute, i pensieri, le emozioni, le riflessioni; - le sequenze, le cause e le conseguenze ; - le informazioni, la funzione del titolo e delle immagini; - il significato delle parole

Scrittura

Dopo aver letto brani del libro di Lettura o del Piccolo Principe, si suggerirà: - di produrre dei testi autobiografici o di racconti reali o fantastici, con descrizioni di personaggi/animali, di ambienti, di emozioni stati d’animo, esprimendo opinioni; - di riassumere autonomamente o con l’aiuto di mappe; - di scrivere, rispettando le convenzioni ortografiche e usando correttamente i segni di interpunzione, i connettivi, le convenzioni comunicative; - di utilizzare un lessico appropriato al tipo di testo.

ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Saranno proposti esercizi per riconoscere e analizzare in una frase: - - gli articoli, i nomi, gli aggettivi, - - i verbi al modo indicativo, imperativo, - gli avverbi, le congiunzioni e le preposizioni

-Soggetto e predicato

**STORIA**

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Si procederà : - a terminare lo studio della civiltà cinese; - a verificare le conoscenze attraverso il completamento di una mappa di sintesi, la collocazione sulla linea del tempo di fatti e il riconoscimento di alcune fonti scritte e materiali.

– Si presenterà (con una lezione in video o in power point) la civiltà dell’Indo, nei suoi aspetti organizzativi e culturali - Si verificheranno le conoscenze attraverso il completamento di mappe, riconoscimento di fonti scritte e materiali.

**GEOGRAFIA**

PAESAGGIO

* - Si presenterà la collina, già spiegata negli ultimi giorni di scuola, attraverso la visione di un video che riassume tutte le caratteristiche fisiche e di organizzazione territoriale da parte dell’uomo di questo paesaggio.
* - Si verificheranno le conoscenze attraverso una mappa da completare, una cartina tematica dove individuare le principali colline italiane e la definizione di parole tipiche del linguaggio geografico. – Si presenterà la pianura, nei suoi aspetti fisici e antropici, attraverso un video-spiegazione - Si individueranno le principali pianure italiane. – - Si verificheranno le conoscenze con cartine, mappe e domande.

**MATEMATICA**

Rafforzamento delle conoscenze acquisite: - soluzione di problemi con una o due operazioni, con la frazione di un numero; - esecuzione delle quattro operazioni (divisioni anche a due cifre al divisore) con i numeri decimali; - le frazioni e trovare la frazione di un numero; - le misure di lunghezza, capacità e di massa, con equivalenze, le misure di valore; - peso netto, peso lordo e tara; - la classificazione dei triangoli; - la simmetria

**SCIENZE**

IL REGNO ANIMALE

Saranno presentati : - gli invertebrati e i vertebrati,con video; -verrà approfondito lo studio di un animale appartenente al gruppo degli invertebrati e uno appartenente al gruppo dei vertebrati.

**ARTE E IMMAGINE**

* - Verranno invitati i bambini ad illustrare testi, verifiche, per esprimere vissuti o descrivere persone, animali, spazi.
* – verranno prodotti video tutorial per imparare tecniche artistiche - Verranno presentate delle opere del nostro patrimonio artistico, in video.

**RELIGIONE**

Si continuerà la lettura del Vangelo, per audio, accompagnandola con spiegazioni, immagini anche in video.